

## Class-VIII HINDI

	निर्धारित पाठ्यक्रम	सीखने के कौशल (learning outcomes)	आकलन ( assessment)
मई	पाठ 1 ध्वनि, पाठ : 3 बस की यात्रा व्याकरण : अनुस्वार, अनुनासिक, नुक्ता, रेफ, पदेन, उपसर्ग, प्रत्यय, विलोम शब्द, पर्यायवाची	पठित सामग्री से व्याकरण संबंधित प्रश्नों की पहचान कर सकते हैं।	लघु कथा लेखन, प्रश्नोत्तरी बनवाना।
जुलाई	पाठ : 2 लाख की चूड़ियां, पाठ : 4 दीवानों की हस्ती पठन हेतु, व्याकरण : पाठ- विराम चिह्न, भिन्नार्थक शब्द, सूचना लेखन, अपठित गद्यांश	पठित सामग्री को मौखिक रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।	अपठित गद्यांश हल करवाना। लिखित परीक्षा
अगस्त	पाठ : 5 चिट्ठियों की अनूठी दुनिया, पाठ 6 भगवान के डाकिए" व्याकरण : वाक्य की परिभाषा, अंग, वाक्यांश, अनौपचारिक पत्र"	अपने विचार और अपने अनुभव लिख सकते हैं। या संरचना को समझ सकते हैं।	पत्र लेखन प्रतियोगिता करवाना।
सितंबर	पाठ 7 क्या निराश हुआ जाए, पाठ 8 यह सबसे कठिन समय नहीं (पठन हेतु) भारत की खोज व्याकरण : अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद, मुहावरे शरीर के अंगों से संबंधित, अनुच्छेद लेखन	इंटरनेट का प्रयोग कर सकते हैं। जरूरी तथ्यों को खोज सकते हैं।	मुहावरे लेखन प्रतियोगिता, मुहावरों से जुड़ा अभिनय करना।
अक्टूबर	अर्धवार्षिक- परीक्षा		
नवंबर	पाठ 10 कामचोर, पाठ 11 जब सिनेमा ने बोलना सीखा, पाठ 12 सुदामा चरित्र, (नाटक हेतु) पाठ 13 जहां पहिया है (पठन हेतु) व्याकरण : रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, संवाद लेखन	किसी पात्र या नाटक के लिए संवाद लिख सकते हैं।	संवाद उच्चारण प्रतियोगिता।
दिसंबर	पाठ 14 अकबरी लोटा, पाठ 15 सूर के पद व्याकरण : वाक्य परिवर्तन, भिन्नार्थक शब्द, विज्ञापन लेखन, अपठित काव्यांश	कविता का गायन कर सकते हैं।	दोहों से जुड़ा चार्ट बनाना। लिखित परीक्षा
जनवरी	पाठ 16 पानी की कहानी (पठन हेतु) पाठ 17 बाज और	विचारों को कलमबद्ध करते हुए अनुच्छेद लिख सकते	अनुच्छेद लेखन प्रतियोगिता करवाना।

	सांप, पाठ 18 टोपी व्याकरण : समास , वाक्यांश, मुहावरे, औपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन	हैं।	
फरवरी		पुनरावृत्ति	
मार्च		वार्षिक परीक्षा	

