

CLASS-VI

HINDI

माह	पाठ्यपुस्तक बसंत, बालकथा रामायण	अधिगम के परिणाम	मूल्यांकन
अप्रैल	पाठ- 1 वह चिड़िया पाठ-2 बचपन (पठन हेतु) पाठ 3 नादान दोस्त, पाठ-4 चांद से थोड़ी गप्पे(पठन हेतु) व्याकरण वर्ण विचार संपूर्ण, वर्णमाला, वर्णों के भेद, संज्ञा शब्दों की पहचान, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द	छात्र <ul style="list-style-type: none">नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि कर पाते हैं।साहित्य के पद्य –विधा (कविता) व गद्य विधा(कहानी)की जानकारी देना।पर्यायवरण संरक्षण के बारे में जानते हैं।नैतिक कर्तव्यों के बारे में जानते हैं।स्वयं कहानी व कवितालिख पाते हैं।पाठको अपने दैनिक जीवन से जोड़कर देख सकते हैं।पाठ के सारांश का मस्तिष्क मानचित्र बना सकते हैं।वर्णमाला लिख पाते हैं, संज्ञा शब्दों को पहचान पाते हैं, विलोम शब्द व पर्यायवाची लिख पाते हैं।	<ul style="list-style-type: none">बचपन की किसी घटना को कहानी के रूप में लिखें।चिड़िया कविता की तरह अपने आप को किसी भी चीज जैसे फूल, पौधा आदि कल्पना कर के उससे अपनी समानता बताते हुए छोटी सी कविता लिखो।संज्ञा शब्दों की पहचान करो।विलोम शब्द लिखो।पर्यायवाची शब्द लिखो।
मई	पाठ 5 अक्षरों का महत्व पाठ 6 पार नज़र के (रोल प्ले हेतु) व्याकरण स्वरों के भेद, स्वर मात्राओं की पहचान, सर्वनाम शब्दों की पहचान, विराम चिह्न, भिन्नार्थक शब्द, सूचना लेखन	छात्रों को <ul style="list-style-type: none">अंतरिक्ष के बारे में जानकारी हैं।भारत देश की विभिन्न भाषाओं की जानकारी है।अक्षर की उत्पत्ति की जानकारी है।नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि कर पाते हैं।साहित्य की विधा (निबंध) की जानकारी है।नैतिक कर्तव्यों को निभाने की ओर अग्रसर है।स्वयं निबंध लिखने की योग्यता है।	<ul style="list-style-type: none">अक्षरों का महत्व पाठ के सार का प्रवाह चार्ट बनाओ।विराम चिह्न पहचानो।सर्वनाम शब्दों को पहचानो।सूचना लेखन करो।भिन्नार्थक शब्द लिखो।
जून	ग्रीष्मावकाश	ग्रीष्मावकाश	ग्रीष्मावकाश

<p>जुलाई</p>	<p>पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना (पठन हेतु) पाठ 8 ऐसे ऐसे (नाटक हेतु) पाठ 9 टिकट अलबम व्याकरण व्यंजनों के भेद, अल्पप्राण ध्वनियां, महाप्राण ध्वनियां, साधोश – अधोष ध्वनियां, क्रिया शब्दों की पहचान, वाक्यांश, अनौपचारिक पत्र</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अखंडता और एकता की जानकारी है। • कविता को अपने दैनिक जीवन से जोड़कर देख पाते हैं। • सांप्रदायिक खतरों को चित्रित कर पाते हैं। • कविता का सारांश अपने शब्दों में लिख पाते हैं। • पाठको अपने दैनिक जीवन से जोड़ पाते हैं। • पाठ के सारांश का मस्तिष्क मानचित्र बना पाते हैं। • स्वयं निबंध लिखने की योग्यता का विकास कर पाते हैं। • अनौपचारिक पत्र लिख पाते हैं। • क्रिया शब्दों की पहचान पाते हैं। • व्यंजनों के भेद बता पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • क्रिया शब्दों की पहचान करो। • व्यंजनों के भेद बताओ। • साथी हाथ बढ़ाना पाठ का सार लिखो। • अनौपचारिक पत्र लिखो।
<p>अगस्त</p>	<p>बाल राम कथा पाठ 11 जो देखकर भी नहीं देखते (पठन हेतु) व्याकरण अंतस्थ व्यंजन, ऊषम व्यंजन, संयुक्त अक्षर, मुहावरे, अनुच्छेद, विशेषण शब्दों की पहचान</p>	<ul style="list-style-type: none"> • संकेत भाषा का प्रयोग कर के अपने मन के भाव व्यक्त कर पाते हैं। • कविता कंठस्थ कर पाते हैं। • नए शब्दों के अर्थ खोज पाते हैं। • विशेषण शब्दों को पहचान पाते हैं। • मुहावरों के अर्थ लिख कर वाक्य बना पाते हैं। • अनुच्छेद लिख पाते हैं। 	<p>जो देखकर भी नहीं देखते कविता का सार लिखो।</p> <ul style="list-style-type: none"> • संकेत भाषा का प्रयोग कर के अपने मन के भाव व्यक्त करो। • विशेषण शब्दों को पहचानो। • मुहावरों के अर्थ लिख कर वाक्य बनाओ। • अनुच्छेद लिखो।
<p>सितंबर</p>	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>
<p>अक्टूबर</p>	<p>पाठ 10 झांसी की रानी पाठ 12 संसार एक पुस्तक है (पठन हेतु) व्याकरण वर्ण विच्छेद, रेफ, पदेन, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, संवाद लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न महिला स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में जानकारी है। • कविता कंठस्थ कर पाते हैं। • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि कर पाते हैं। • कविता का सार लिख पाते हैं। • वर्ण विच्छेद कर पाते हैं। • रेफ व पदेन की मात्रा लगा कर शब्द बना पाते हैं। • संवाद लेखन कर पाते हैं। • विलोम शब्द व पर्यायवाची शब्द लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न महिला स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में बताओ। • झांसी की रानी कविता सुनाओ। • रेफ व पदेन की मात्रा लगा कर शब्द बनाओ। • कविता का सार लिखो। • वर्ण विच्छेद करो। • संवाद लेखन करो। • विलोम शब्द व पर्यायवाची शब्द लिखो।

नवंबर	पाठ 13 में सबसे छोटी होऊँ, पाठ 14 लोकगीत(संगीत हेतु) पाठ 15 नौकर व्याकरण क्रिया विशेषण शब्दों की पहचान, भिन्नार्थक शब्द, अपठित काव्यांश, औपचारिक पत्र	<ul style="list-style-type: none"> • कविता कंठस्थ कर पाते है। • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि कर पाते हैं। • कविता का सार लिख पाते हैं। • अनुशासन का महत्व समझते है। • स्वयं कहानीलिखने की योग्यता है। • औपचारिक पत्र लिख पाते हैं। • क्रिया विशेषण शब्दों की पहचान कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • कोई एक पंजाबी लोकगीतकक्षा में सुनाएँ • मैं सबसे छोटी होऊँ कविता का सार लिखो। • गिनती का प्रयोग कर गांधी जी का चित्र बनाओ। • कहानीलिखो। • क्रिया विशेषण शब्दों की पहचानो। • औपचारिक पत्र लिखो।
दिसंबर	पाठ 16 वन के मार्ग में (पठन हेतु) पाठ 17 साँस साँस में बाँस बाल राम कथा व्याकरण संबंधबोधक शब्द, समुच्चयबोधक शब्द, कारक, अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> • नए शब्दों के अर्थ समझकर अपने शब्द-भंडार में वृद्धि कर पाते हैं। • पाठ के सार का प्रवाह चार्ट बना पाते हैं। • बाँस व उसके उपयोगों के बारे में जान पाते है। • संबंधबोधक शब्द व समुच्चयबोधक शब्दों को पहचान पाते हैं। • कारक शब्दों को पहचान पाते हैं। • अनुच्छेद लेखन कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • साँस साँस में बाँस पाठ के सारांश का प्रवाह चार्ट बनाओ। • संबंधबोधक शब्द व समुच्चयबोधक शब्द पहचानो। • कारक शब्द पहचानो। • अनुच्छेद लेखन करो।
जनवरी	पुनरावृत्ति		
फरवरी	पुनरावृत्ति		